

COMUNICACIONES ESTELARES

Nº: ISBN 978-84-09-01082-0

SESIÓN 1. LENGUAJE Y DISCAPACIDAD. IMPLICACIONES PARA LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA

28 de junio, 18:15 -19:00, Sala Poniente. Coordina: Jorge Molina

ID	HORA	TÍTULO	AUTORES/AS
099	18:15- 18:25	Necesidad de una evaluación e intervención en esclerosis lateral amiotrófica.	Sánchez, A.B., Planells, E.
129	18:25- 18:35	Evaluación e intervención directa sobre el cerebro del afásico.	Domínguez, A.
132	18:35- 18:45	Informe de caso del efecto paradójico del uso del glicopirrolato, como tratamiento farmacológico para la sialorrea, en una paciente con parálisis cerebral infantil.	Frigola, R.
137	18:45- 18:55	Uso del Perfil de Análisis Conversacional para Personas con Afasia (CAPP) en interlocutores de personas con afasia: estudio de un caso.	Terradillos, E., López- Higes, R.
190	18:55- 19:05	Diferenciación de perfiles meta-cognitivo-lingüísticos en pacientes con Afasia Progresiva Primaria variante No Fluente y Enfermedad de Parkinson mediante el protocolo MetAphAs.	Lorenzo, A., Rosell, V.

SESIÓN 2. TARTAMUDEZ: PREVENCIÓN Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

28 de junio, 18:15-19:00, Sala Marquesado. Coordina: M^a Dolores Fresneda

ID	HORA	TÍTULO	AUTORES/AS
195	18:15- 18:25	Beneficios del tratamiento combinado con donepecilo y memantina del tartamudeo adquirido en un paciente con afasia dinámica post-ictus.	Pekkonen, Ch., López, D., López, F.J., Dávila, G., Roé-Vellvé, N., Torres, M.J., Edelkraut, L., Tubio, J.



204	18:25- 18:35	Análisis de la interacción comunicativa en tartamudez temprana.	García, M.E., Fernández, N.
205	18:35- 18:45	Detección de problemas en la entrevista con padres de niños con tartamudez temprana.	Fernández, N., García, M.E.
213	18:45- 18:55	Prevención de la tartamudez y programas de tratamiento tempranos.	Fernández, A.

SESIÓN 3. COMUNICACIÓN Y LENGUAJE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD

28 de junio, 18:15-19:00, Sala Poniente. Coordina: Miquela Sastre

ID	HORA	TÍTULO	AUTORES/AS
081	18:15- 18:25	Proceso y edad de adquisición de los fonemas en niños/as con Síndrome de Down.	Moya, M.T., Herrera, M.A.
122	18:25- 18:35	Clasificación y definición de perfiles comunicativos en alumnos con parálisis cerebral, enfermedades neurodegenerativas y traumatismos craneoencefálicos	Frigola, R.
127	18:35- 18:45	Influence of the type of breathing on intra-oral alterations in children with special needs.	Domínguez, A., Molina, J., Herrera, L., Leiva, B., Planells, P., Planells, E.
154	18:45- 18:55	Dimensiones que representan el proceso de inclusión educativa en escolares con discapacidad que emergen del discurso de cuatro estamentos en el contexto escolar de Chile.	Vega, Y., Rodríguez, Y., Torres, A., Gacitúa, C., Guerrero, H., Sandoval, K., Silva, M., Yáñez, A.

SESIÓN 4. INTERVENCIÓN VOCAL EN HABLANTES NO DISFÓNICOS

29 de junio, 12:00-13:00, Sala Poniente. Coordina Gloria Carballo

ID	HORA	TÍTULO	AUTORES/AS
028	12:00-12:10	Adaptación cultural al español y estudio piloto del VoiSS.	Velandrino, A., Cabello, F., Parra, M., Nicolás, M., Losana, E.
046	12:10-12:20	A Real-Time Silent Speech System for Voice Restoration after Total Laryngectomy.	González, J.A., Nichols, S., Green, P.
070	12:20-12:30	La resonancia del cante flamenco: Un estudio acústico y comparativo con el canto clásico.	Garzón, M., Muñoz, J., Mendoza, E.
143	12:30-12:00	Effects of voice therapy exercises in extrinsic laryngeal muscles.	Barbosa, J., Araújo, A., Sousa, A.
177	12:40-12:50	Estudio del efecto masa en el borde libre de los pliegues vocales a través del análisis biomecánico (Voice Clinical Systems).	Fernández-Baillo, R., Cardoso, I., Mendes, J.

SESIÓN 5. ATENCIÓN TEMPRANA E INTERVENCIÓN EN FAMILIAS

29 de junio, 12:00-13:00, Sala Marquesado. Coordina: Claudia Escorcía

ID	HORA	TÍTULO	AUTORES/AS
050	12:00-12:10	Propuesta de protocolo de observación de alimentación en neonatos prematuros.	Vallés, A., Vila, J.M
059	12:10-12:20	Un caso de síndrome 22q11.2 y su Intervención Logopédica desde la Atención Infantil Temprana.	Jara, F., Jara, S.
107	12:20-12:30	Análisis Conversacional entre Alumnos de Educación Infantil.	Santaolalla, G., García M.G.
160	12:30-12:40	Importancia del logopeda en el equipo transdisciplinar de atención temprana.	Orcajada, N., García, F.A., García, C., Pérez, L.
162	12:40-12:50	Habilidades socioemocionales en logopedas que trabajan en atención temprana.	Marco, M., Sánchez, M.C., García, F.A.



SESIÓN 6. INTERVENCIÓN EN IMPLANTES COCLEARES

29 de junio, 18:15-19:00, Sala Marquesado. Coordina: Alba-Saida García

ID	HORA	TÍTULO	AUTORES/AS
040	18:15- 18:25	Implante coclear y trastorno del neurodesarrollo: utilidad de la Palabra Complementada en este caso.	Casanova, R., Bohórquez, M., Castillo, M.C.
075	18:25- 18:35	Relación entre la lectura y las habilidades ortográficas y fonológicas en estudiantes sordos con y sin implante coclear.	González, V., Carrillo, M., Domínguez, A.B., Pérez, I., Soriano, J., Velasco, C., Alegría, J.
165	18:35- 18:45	¿Qué aporta la comunicación bimodal a la comprensión de inferencias de los usuarios de implante coclear?	Rodríguez Ortiz, I., Mastrantuono, E., Saldaña, D.
191	18:45- 18:55	La estrategia de las palabras clave en niños con sordera durante la lectura: evidencia a partir de movimientos oculares.	Gómez, N., Ferrer, A.M., Fajardo, I.

SESIÓN 7. LENGUAJE Y ENVEJECIMIENTO

29 de junio, 19:00-20:00, Sala Poniente. Coordina: Juana Muñoz

ID	HORA	TÍTULO	AUTORES/AS
052	19:00- 19:10	La fluidez verbal en personas mayores y su relación con variables personales y de funcionamiento cognitivo.	Navarro, E., López, A.G., Sanjuán, M., Calero, M.D.
066	19:10- 19:20	Predictores de los resultados del entrenamiento cognitivo en personas mayores: el papel de la reserva cognitiva, las funciones ejecutivas y la capacidad de memoria operativa.	Prados, J.M., López-Higes, R., Martín-Aragoneses, M.T., Montejo, P., Montenegro, M., Delgado, M.L., Rodríguez, I.



067	19:20- 19:30	Factores sociodemográficos y mórbidos asociados a deterioro cognitivo leve en ancianos chilenos.	Rojas, C., López, M., Cabezas, B., Castillo, J., Márquez, M., Toro, S., Vera, M.
074	19:30- 19:40	Epidemiología de las demencias en Chile: desafíos y oportunidades desde la logopedia.	Del Campo, M., Rodríguez, P.
168	19:40- 19:50	Validación del Screening de Habilidades comunicativas conversacionales en adultos mayores sanos para el programa MAS autovalente de Chile.	Salazar, R., Araos, N., Bustillos, F., Neira, J., Núñez, S., Ugarte, G.

SESIÓN 8. EL LENGUAJE EN LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO

30 de junio, 11:45-12:30, Sala Poniente-Marquesado. Coordina: Juan Cruz Ripoll

ID	HORA	TÍTULO	AUTORES/AS
016	11:45- 11:55	Dificultades de habla en niños con trastorno específico del lenguaje.	Aguilar, E., Buil, L., Sánchez, V., López, R., Adrover, D.
095	11:55- 12:05	Análisis del desarrollo morfosintático de niños con y sin trastorno del desarrollo del lenguaje.	Pinheiro, L. Braz, F., Hage, S.
133	12:05- 12:15	Comprensión de morfología verbal de tiempo en niños/as con Trastorno Específico del Lenguaje: evidencias de eye tracking.	Christou, S., Andreu, Ll., Coloma, C.J., Guerra, E., Buij, J., Rodríguez-Ferreiro, J., Colomé, R., Sanz-Torrent, M.
209	12:15- 12:25	¿Cómo actúan los profesionales españoles ante el TEL?	Saldaña, D., Rodríguez, I.R., Tulip, J., Law, J., COST Action IS1406.