

## SESIONES DE PÓSTERS

### SESIÓN 1. Sala Altiplano. Día 28 de junio, 18:15-20:00

ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTROS
26-1	Implicación del sistema límbico en la rehabilitación del lenguaje tras DCS. Un cambio de paradigma.	Rodríguez, A.	
37-2	Esclerosis múltiple: un abordaje logopédico.	Ocaña, J.M.	Fresneda, M.D.
69-3	Evaluación psicolingüística de un alumno de secundaria con leucomalacia periventricular parietooccipital izquierda y dificultades de aprendizaje. Estudio de caso.	Rebón, L.	Valdunquillo, M.I., Rodríguez, I., Morcillo, A.
108-4	Neurofeedback, una herramienta efectiva en el tratamiento de la dislexia.	Marín, A.M.	Pablo, M.T., Torres, C.,
156-5	Manejo del accidente cerebro-vascular en infantes de población escolar.	Rengifo, F.	
158-6	La afasia, descripción y factores importantes en la rehabilitación.	Nieto, E.R.	
164-7	Diferencias en la actividad electromiográfica del músculo masetero en función del biotipofacial (estudio preliminar).	Jiménez, A.E.	Rosell, V., Paredes, V.
10-8	Caso clínico de un paciente con la enfermedad de Parkinson y la intervención desde el área logopédica.	Bonillo, B.M.	
11-9	Caso clínico de un paciente con Afasia y su intervención desde el área logopédica.	Bonillo, B.M.	
55-10	Depresión en la afasia.	Montes, M.	López, M., Díaz, P.
77-11	Efectos de mejora en la denominación de imágenes animadas frente a la denominación de imágenes estáticas en sujetos con afasia de predominio motor o afasia anómica - Estudio piloto.	Lucas, A.	Andrés, C.
82-12	ACV en Arteria Cerebral Posterior y alteraciones del lenguaje: Estudio de dos casos clínicos.	Pérez, N.	Fuentes, P.
98-13	Estudio cualitativo de la práctica fonoaudiológica en el contexto RBC, en la Quinta Región de Valparaíso, Chile.	Silva, A.	Del Campo, M.
174-14	Estudio de los correlatos neurales asociados a las decisiones ortográficas. Evidencias en alumnado con dificultades de aprendizaje.	Iniesta, A.	Conejero, A., Pozuelos, J.P., Rueda, R., Serrano, F.
185-15	Mejora de la lectura de palabras a través de la técnica de la estimulación transcraneal por corriente continua (tDCS).	Gutiérrez-Palma, N.	Gómez-Ariza, C.J., Lendínez, C., Plaza-Navas, S.



ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTROS
189-16	La actuación del logopeda en la intervención interdisciplinar en un caso de lisencefalia.	Ródenas, M.	Salinas, A.M, Rives, M.F., Galindo, M.D., Martínez, M.V.
152-17	Procesamiento léxico en adultos mayores con riesgo genético para desarrollar enfermedad de Alzheimer de inicio tardío.	Guerrero, Y.	Lara, M.F.
173-18	Descripción y análisis de las estrategias conversacionales y su componente prosódico en la conversación entre personas con deterioro cognitivo y sus cuidadores principales: implicaciones clínicas.	Iglesias, L..	
51-19	Mejorando la Comunicación con Personas Mayores: Adaptación al Español del Programa "MESSAGE".	Sanjuán, M.	Calero, M.D., Navarro, E.
65-20	Trastornos del lenguaje y de la comunicación más frecuentes en enfermos con Alzheimer.	Herrera, M.F.	
68-21	Procesamiento léxico-semántico en el envejecimiento e influencias sociodemográficas: una mirada actual.	Rojas-Zepeda, C.	Riffo, B.
140-22	Alcance de la práctica fonoaudiológica en estimulación cognitiva para demencias de grado leve. Una revisión sistemática.	Suárez, W.	
169-23	Diseño de un manual de apoyo fonoaudiológico para cuidadores de usuarios adultos mayores en la Atención Primaria de Salud de Chile.	Salazar, R.	Catalán, C., Farías, S., Miranda, D., Unda, M.C., Valenzuela, G.
159-24	La disfemia en la adolescencia.	Llobera, M.	
54-25	Análisis del rol de los padres como modelos de lenguaje y estimuladores de la fluidez en el menor de 2 a 6 años	Zuzama, M.	
193-26	Mitos sobre la tartamudez.	Espinoza, A.K.	Quintana, A.L.
194-27	Habilidades terapéuticas en la intervención de la tartamudez.	Espinoza, A.K.	
115-28	Propuesta de un programa para la enseñanza explícita de habilidades metafonológicas en estudiantes sordos.	Criado, M.M.	González, V., Domínguez, A.B.
92-29	El uso del Bimodal para mejorar la comprensión en personas con discapacidad.	Rueda, J.M.	Ramos, M., Trinidad, Jerez, M.T., Reinoso, E.
12-30	Avances en la rehabilitación auditiva con células madre. Revisión teórica.	Yévenes, H.	
13-31	Descripción del nivel de ruido y umbrales auditivos en la práctica odontológica	Yévenes, H.	Vasquez, M., Donoso, V., Garrido, D.
206-32	Hipoacusia inducida por ruido recreacional en adolescentes y adultos jóvenes. Revisión de literatura.	Lagos, G.	Arévalo, V., Arias, C., Monsávez, K., Pereira, M.



ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTROS
125-33	Assessment of orofacialdeglutory performance in children with Autism Spectrum Disorder and Down Syndrome.	Domínguez, A.	Molina, J., Herrera, L., Moya, T., Leiva, B., Planells, P., Planells E.
48-34	Intervención logopédica en el síndrome alcohólico fetal	Brea, A.I.	Moraleda, E.
83-35	Metodología aplicada al síndrome de Down	Herrero, M.	Moya, M.T., Del Paso, A.M., Vico, M., Ávila, R., Moreno, B., Martínez, E.M., Ruiz, A.C.
142-36	Relación de los gestos y el vocabulario: Estudio longitudinal de niños con Retraso Inicial	Amaya, A.	Jackson- Maldonado, D.
157-37	Estudio de caso en el colegio: Parálisis cerebral con afectación directa a las áreas psicomotora, comunicativa y cognitiva	Quesada, A.B.	Rico, A.
192-38	Comprensión de narraciones en soporte visual y escrito: relación con producción narrativa en Síndrome de Down	Ferrer, A.M.	Pérez-Fuster, P., Gómez, N., Fajardo, I.

## SESIÓN 2. Sala Altiplano. Día 29 de junio, 12:00-14:00

ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTROS
106-39	Situación de la práctica centrada en la familia: Principios 3 y 4.	Fundación Oír Es Clave	
14-40	Alfabetización Emergente y Trastorno del Espectro Autista.	Vargas. N.	
30-41	Patios y Parques Dinámicos.	García Junco, C.	Lagar, G.
90-42	Percepción de cuidadores sobre la alimentación de un grupo de lactantes chilenos entre 6 y 13 meses de edad.	Fernández, M.A.	Quezada, C., Araya, M.B., Herrada, J.B., Oyarzún, A.M., Talamilla, C.L.
161-43	"Intervención multidisciplinar en un caso de panhipopituitarismo neonatal".	García, A.S.	Benítez, A., Machado, I., Pineda, J.A., Gómez, J., Fernández, E.
96-44	Experiencia de un equipo de atención temprana desde unas prácticas centradas en la familia.	Orcajada, N.	Ortuño, E., Martínez, C.
163-45	Prácticas relacionales y participativas del logopeda con la familia en atención temprana.	Marco, M.	García-Sánchez, F.A., Sánchez-López, M.C.
101-46	Intervención logopédica en el Síndrome de Pierre-Robin.	Casanovas, E.	Arredondo, R., Castillo, S.
183-47	Diseño y propuestas de un programa de intervención para madres y padres con el objetivo de mejorar el lenguaje oral y la conducta de sus hijos/as.	Puertas, J.A.	Ruiz, M., Godoy, J.F.
36-48	Intervención logopédica en voz hablada y cantada con la técnica Lax Vox: a propósito de un caso.	Romero- Arias, T.	García-Escudero, F., Redondo, F.
62-49	"Del dicho al hecho, gran trecho": Estudio evaluativo del Fonoaudiólogo como modelo eficaz de Higiene y Salud Vocal.	Malebrán, M.C.	Cabello, I., González, W., Herrera, X., Nanjarí, M.A.
72-50	Establecimiento de unos estándares de consenso en evaluación clínica perceptiva de la calidad vocal.	Baulida, N.	Calaf, N.
73-51	Diseño de un programa para el aprendizaje en el manejo del B-CC CAPE-V basado en unos estándares de consenso en evaluación clínica perceptiva de la calidad vocal.	Baulida, N.	Calaf, N.
166-52	Efectos acústicos de la manipulación de la intensidad y velocidad del habla en pacientes con Parkinson.	Moya, G.	
71-53	El B-CC CAPE-V, un nuevo instrumento para la evaluación clínica de la calidad vocal en castellanohablantes y catalanohablantes.	Calaf, N.	
109-54	Intervención de la Disfonía Funcional (Revisión Bibliográfica).	Chicaiza, D.J.	CerroJorge, C., Esquinas, L.



ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTROS
110-55	Feminización de la voz en transexuales.	Labra, I.	
117-56	Diferencias en el fonetograma entre sopranos con formación y sin formación en canto.	Puig, C.	Rosell, V.
178-57	Análisis biomecánico de los pliegues vocales para un caso de parálisis laríngea compensada.	Mendes, J.	Cardoso, I., Fernández-Baillo, R.
207-58	Síndrome del acento extranjero ligado al desarrollo: estudio de un nuevo caso asociado a altas capacidades.	Montesinos, A.	Hernández, X.
118-59	Defining reference LTAS measures for European Portuguese speakers.	Pereira, T.	Portela, R., Araújo, A.
131-60	NEUROFIN: Un test para un estudio piloto del lenguaje oral del finlandés.	Pekkonen, Ch.	
184-61	Comprensión del lenguaje y fracaso escolar: niños de origen extranjero en la escuela italiana, perfiles de funcionamiento e indicadores de riesgo.	Rustioni, D.	et al.
5-62	Instrumento de detección a la dislexia de cinco a trece años.	López, E.L.	Enríquez, P.G., Minutti, M.J
34-63	¿Tienen los maestros conciencia de la conciencia fonológica?	Sanchez, A	Cobo, A; Gimenez, A.; Lopez-Perez, J., Lopez-Zamora, M., Luque, JL.
39-64	Efecto de la realización de gestos durante el aprendizaje de sustantivos y verbos.	Ana Belén García-Gámez	Pedro Macizo Soria
44-65	Identificación y caracterización del desarrollo fonológico prolongado: español de Granada.	Bernhardt, B.M	Pérez, D., Fresneda, M.D., Muñoz, J., Ávila, C., Raymond, G.
79-66	Traducción, adaptación y validación de Test de Sintaxis.	Hage, S.R.V.	Baggio, G., Caon, A.P., Souza, F., Moret, A., Aguado, G.
87-67	¿Son los test estandarizados igual de eficaces para detectar las dificultades en comprensión lectora?	Calet, N.	Jiménez, G., López-Reyes, R.
100-68	Modelo de déficit múltiple y evaluación de la dislexia: una revisión sistemática de artículos de investigación publicados de 2005 a 2017.	Prieto, M.	Sánchez, A.
86-69	Neuroeducación y conciencia fonológica.	Infante, L.	Ibero, S., Carrero, F.
144-70	Intervención en escritura en la edad escolar: estudio de las bases comportamentales y neurales.	Serrano, F.	Ruz, A., Ortiz, L., Mata, S., Iniesta, A.
120-71	Eficiencia lectora y estrategia de palabra clave en niños con lengua materna española y árabe-darija.	Rodríguez, M.J.	Buiza, J., Adrián, J.A. Alegría, J., Real, S.



ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTROS
123-72	EPSILON: Evaluación de la producción sintáctica para logopedas orientada en niveles.	Escribano, L.	Lozano, L.M.
76-73	La creación de corpus de habla patológica.	Ávila, M.C.	Muñoz, J.
24-74	Adquisición de fonemas, en la lengua española. En un adulto plurilingüista, a través de las nuevas tecnologías. A propósito de un caso Clínico en Dislalia Funcional.	Ramos, C	
147-75	Guía de Orientación Logopédica para la Adaptación Educativa con Población Bi/Multilingüe.	Martín, M.	Rodríguez, L., Nieva, S.
187-76	Enlaces entre la exposición al lenguaje y el desarrollo bilingüe de niños del habla Kaqchikel/español en Guatemala.	Conboy, B.T.	
119-77	Importancia del estudio de dialectología en la formación de terapeutas de trastornos de lenguaje: el caso del castellano del Perú.	Castro, J.A.	
180-78	Relación entre conciencia morfológica y destreza lectora: un estudio con niños normolectores de 3er y 5º curso de primaria.	Escalonilla, A.	Lázaro, M., Simón, T., Ruiz, T.,
167-79	Intervención de Lenguaje y Lectura en escolares de Isla Robinson Crusoe.	Villanueva, P.	Mesa, C., De Barbieri, Z., Fernández, M.A., Hulmes, C., Snowling, M., Newbury, D.
136-80	Victimización lingüística, interacción social y síntomas emocionales en los niños y adolescentes con dificultades lingüísticas.	García, J.	Ibáñez, A., Espinosa, M., Ferinu, L., Ahufinger, N., Sanz-Torrent, M.
214-81	Evidencia sobre la formación del logopeda para la práctica con entornos multiculturales y/o multilingües.	Azconobieta, L.	Nieva, S., Rodríguez, L.

SESIÓN 3. Sala Altiplano. Día 29 de junio, 18:15-20

ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTRO
6-82	<i>Repercusiones sociales de la Disfagia.</i>	Vargas, M.	
61-83	<i>Efecto del tratamiento fonoaudiológico de estética facial.</i>	Malebrán, M.C.	
7-84	<i>Digitalización de la Línea Funcional como estrategia de Cribado de la Deglución con líquidos.</i>	Vargas, M.	Vengoechea, J
188-85	<i>Gestión de la disfagia orofaríngea en pacientes con esclerosis lateral amiotrófica bulbar.</i>	Planells, A.	Serra, Ch., Zuzama, M.
175-86	<i>Tratamiento logopédico miofuncional tras artroplastia en un caso de Microsomia Hemifacial.</i>	Cristina Peris Hdez.	Vicent Rosell Clarí
179-87	<i>Entrenamiento con el sistema IOPI (Iowa Oral Performance Instrument) y terapia de motricidad orofacial en la deglución disfuncional: estudio de casos.</i>	Terradillos, E	Escalonilla, A., Fernández,S., Schüller, M.T.
186-88	<i>Valoración foniatrico-logopédica de la Insuficiencia Velofaríngea (IVF): Experiencia en una Unidad de Foniatría y Logopedia.</i>	León, A.M.	Puignou, T., Quiroga-Marsiñach, E., Velasco, M.
15-89	<i>Conocimiento de los familiares y cuidadores en pacientes con Disfagia.</i>	Zapata, M.	Jiménez, J., Mayorgas, M.L.
27-90	<i>Disfagia Infantil: de la sospecha al diagnóstico.</i>	López, M.	Montes, M., Díaz, P.
29-91	<i>Dípticos Informativos sobre Disfagia Orofaríngea Infantil.</i>	López, M.	Serrano, M.J., Díaz, P.
47-92	<i>El papel del logopeda en la defensividad táctil.</i>	Otero, M.	
53-93	<i>Eficacia de una intervención basada en la terapia miofuncional, en pacientes que sufren síndrome apnea/hipoapnea obstructiva del sueño.</i>	Muñoz, N.	
104-94	<i>Relaciones entre la inteligibilidad y la fuerza de la lengua en un caso con miopatía congénita.</i>	Cervera, J.F.	Ygual, A., Villa, I.
105-95	<i>Influencia de la actividad física en las medidas fono-respiratorias.</i>	Cervera, J.F.	Gorrea, N. Nuria
210-96	<i>Eficacia de la vibroterapia en la intervención de la musculatura orofacial: revisión bibliográfica.</i>	Paniagua, J.	Susanibar, F.
135-97	<i>Acalasia en una niña de 14 meses: tratamiento logopédico.</i>	Comins, L.	Comins, P.M.
199-98	<i>Fuerza muscular orofacial y producción del habla: revisión bibliográfica.</i>	Susanibar, F.	
200-99	<i>El habla y su interrelación con el tono muscular orofacial: revisión bibliográfica.</i>	Susanibar, F.	



ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTRO
21-100	<i>Alteraciones orofaciales en mujeres víctimas de violencia de género: Implicaciones en procesos de habla y comunicación.</i>	Rincón, A.M.	Jiménez, M.
202-101	<i>Tipos de fibras musculares en musculatura orofacial: revisión bibliográfica</i>	Susanibar, F.	Moya, M.P., Inostroza, F.
141-102	<i>Habilidades del desarrollo global y comunicativo de preescolares con fisura labiopalatina.</i>	Maximino, L.P.	Cavalheiro, M.G., Zechi-Ceide, R.M.
22-103	<i>Evidencias de iconicidad y transparencia de los pictogramas ARASAAC.</i>	Bertola, E.	Cabello, F.
56-104	<i>COMPASS Kite Software para la gestión de los procesos claves en los Centros de Logopedia.</i>	Pérez, M.J.	Aradillas, M.
88-105	<i>Estrategias de producción y comprensión en la comunicación con uso de tecnologías y conceptualizaciones de la comunicación aumentativa y alternativa.</i>	Pérez, G.V.	Carvajal V.Y., Guio, M., Lina, M.
17-106	<i>Comparación de la facilidad de aprendizaje de los símbolos pictográficos ARASAAC, SPC y Bliss.</i>	Cabello, F.	Mazón, C.
111-107	<i>ComunicaGIF. Diseño de un Sistema Alternativo y Aumentativo de Comunicación mediante GIF.</i>	Martín, A.	
25-108	<i>SAAC: Comunicando con la mirada.</i>	Álava, A.I.	Ferrández, C.
128-109	<i>La comprensión lingüística de los problemas matemáticos: éxito o fracaso.</i>	Comins, P.M.	Comins, L., Navarro, O.
146-110	<i>Evaluación del Potencial de Aprendizaje de la Escritura.</i>	Mata, S.	Iniesta, A., Serrano, F.
153-111	<i>Estudio comparativo del proceso de inclusión educativa en instituciones de educación básica chilenas y colombianas: una perspectiva fonoaudiológica.</i>	Rodríguez, Y.	Torres, A., Vega, Y.
171-112	<i>La importancia de estimular el lenguaje oral en las aulas para el desarrollo de la fluidez y comprensión lectora.</i>	Santos, O.	
63-113	<i>La intervención a través de los cuentos.</i>	Equipo de Logopedia de ASPANAES	Sanjurjo, B., Ramos, S.
176-114	<i>La importancia de los gustos.</i>	Bueno, N.	
212-115	<i>La influencia del temperamento en el desarrollo de los problemas articulatorios.</i>	Parra, P.	Olmos, M., Valero, A.V.
216-116	<i>Una aproximación metodológica para el diseño de rúbricas de evaluación de la expresión oral en niños de 5 a 7 años, a partir de tareas narrativas.</i>	Belda, A.C.	Sánchez-Delgado, P., Jornet, J.M.





<b>ID</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>AUTOR/A</b>	<b>OTRO</b>
149- 117	<i>Estrategias de alfabetización del lenguaje escrito en individuos excombatientes de las FARC: una propuesta de educación para la paz en el periodo del postacuerdo.</i>	Espitia, E.J.	Gaitán, J.
148- 118	<i>Mujeres que dan palabra. "Giving Voice": Las narrativas en primera persona de las logopedas pioneras en España y Reino Unido.</i>	Rodríguez, L.	Velasco, C., Nieva, S., Stansfield, J.
151- 119	<i>Percepción de la comunidad institucional de la escuela colombiana de rehabilitación sobre el enfoque de educación inclusiva.</i>	Guerrero, Y.	Celemín, J.C.
196- 120	<i>Transformando el modelo docente en el Grado de Logopedia.</i>	Hernández, S.	Lantarón, S., Salas, D., Fernández, M. Martín, N., Pérez, V.
155- 121	<i>Mindfulness y su implicación en las habilidades del lenguaje.</i>	Rengifo, F.	

#### SESIÓN 4. Sala Altiplano. Día 29 de junio, 11:45-12:30

ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTRO
4-122	<i>¿A qué jugamos? Inclusión del alumnado con TEA en el tiempo de recreo en centros escolares.</i>	García, C.	Lagar, G.
31-123	<i>Developmental dyslexia and comorbidity with dyscalculia.</i>	Giménez, A	López-Pérez, J., López-Zamora, M.; Sánchez, A.; Cobo, A. . Luque, J.L.
32-124	<i>Oral language abilities and dyslexia.</i>	Giménez, A.	López-Pérez, J., López-Zamora, M., Sánchez, A., Cobo, A., Luque, J.L
33-125	<i>Marker for early detection of Dyslexia and ADHD comorbidity.</i>	Giménez, A.	López-Pérez, J., López-Zamora, M.; Sánchez, A; Cobo, A y Luque, J. L
43-126	<i>Revisión sistemática. Diseño de estrategias para niños que presentan TEL.</i>	Aura Martínez	Carrillo, M., Orozco, T., Sinuco, Y., Pérez, V.
57-127	<i>Cuento con amigos. Programa para trabajar las Habilidades del Discurso narrativo en niños/as con Trastorno específico del lenguaje (TEL) en edades tempranas.</i>	Pérez, M.J.	Lavaselli, M.
170-128	<i>TPAC: comorbilidad con otras patologías.</i>	Ibáñez, J.	Muro, M.B., Santos, O.
172-129	<i>El Trastorno de Procesamiento Auditivo Central (TPAC) y su relación con problemas de aprendizaje: necesidad de intervención sistemática.</i>	Ibáñez, J.	Muro, M.B., Santos, O.
78-130	<i>Pragmatics Skills and social communication of children with Specific Language Impairment and Autistic Spectrum Disorder.</i>	Sawasaki, L.Y.	Hyter, Y.D., Applegate, B., Lopes-Herrera, S., Fernández, F., Hage, S.R.V.
80-131	<i>Accesibilidad Cognitiva en Parques para Niños con Trastorno del Espectro Autista.</i>	Gómez, M.S.	Férez N., Ruiz, S.
89-132	<i>Rendimiento pragmático en niños con Trastorno del Lenguaje y Trastorno de la Comunicación Social. Diseño de un protocolo de evaluación cualitativa. Estudio de casos.</i>	Valdunquillo, M.I.	Rodríguez, I., Palacín, M.I., Morcillo, A., Rebón, L.
138-133	<i>Integración de gesto y habla en niños con Trastorno del Espectro Autista.</i>	Igualada, A.	Andrés-Roqueta, C.
182-134	<i>Perfil lingüístico y cognitivo de los niños con Trastorno de Asperger de lengua española.</i>	Cerrillo, R.	Fernández, A., Vives, M.C.
208-135	<i>Crecimiento del uso de oraciones subordinadas en corpus narrativos de niños con TEL: un estudio longitudinal.</i>	Araya, C.	



ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTRO
1-136	<i>Similitudes TDAH y TEA-AF en el Perfil Lingüístico usando el CELF-4.</i>	Luque, M.L.	Rodríguez, J. M. , Calleja, M.
19-137	<i>Habilidades pragmáticas y calidad de vida familiar en TEA: Diferencias entre TEA nivel 1 y Desarrollo típico.</i>	Garrido, D.	García-Retamero, R., Ortega, E., Carballo, G.
20-138	<i>Entrenamiento en el manejo de la comunicación para padres de niños con TEA.</i>	Garrido, D.	Carballo, G., García-Retamero, R.
38-139	<i>Evaluación y diagnóstico de 3 casos de trastorno de asperger (TEA).</i>	Ocaña, J.M.	Fresneda, M.D.
41-140	<i>La metodología eye-tracker y la electromiografía como medidas objetivas de detección temprana del TEA.</i>	Camero, R.	Gallego, C., Martínez, V.
45-141	<i>Procesamiento morfológico derivativo en niños con trastorno específico del lenguaje.</i>	Moraleda, E.	Sánchez, C., Brea, A.I., Mora, E.
60-142	<i>Evolución de las habilidades de procesamiento fonológico (lengua catalana y castellana) y habilidades de procesamiento ortográfico (lengua catalana, castellana e inglesa) en niños y niñas disléxicos de 8 a 14 años.</i>	Riembau, C.	Serrat, E., Ivern, I.
64-143	<i>Evolución lingüística en un grupo de niños con Trastorno Específico del Lenguaje.</i>	Maggio, V-	Abadia, C., Jacob, A., Vázquez, D., Wolman, M.
91-144	<i>Identificación de riesgo para la alteración del lenguaje en los preescolares.</i>	Fabiano, L.	Spinardi, A.C., Mayalle, P., Bonfim, R., Maximino, L.P.
94-145	<i>Repetición de pseudopalabras en niños y niñas bilingües catalán-castellano con Trastorno Específico del Lenguaje.</i>	Ferinu, L.	Ahufinger, N., Pacheco, F., Cruz, A. Evans, J.
112-146	<i>La generación de modelos mentales en alumn@s con TDAH: variables contextuales y de género.</i>	Valarezo, D.	Vieiro, P., Florez, M.
113-147	<i>Nivel de eficacia de alumnos con TDAH en tareas de resolución de problemas.</i>	Valarezo, D.	Vieiro, P., Florez, M.
116-148	<i>Programa de registro on-line de los procesos de lectura en alumnos con TDAH.</i>	Valarezo, D.	Vieiro, P.
114-149	<i>Replanteando los puntos de corte para la determinación de Trastorno Específico del Lenguaje con el CELF Preschool - 2.</i>	Martínez, A.B.	
93-150	<i>El aprendizaje implícito de vocabulario en niños bilingües con TEL: Un estudio con eye-tracker.</i>	Ahufinger, N.	Ferinu, L., Trueswell, J., Evans, J., Sanz-Torrent, M., Andreu, Ll.
121-151	<i>Uso y preferencia de lengua en niños (entre 6 y 12 años) bilingües con Trastorno del Espectro Autista.</i>	Pacheco, F.	Linares, N., García, J., Igalada, A., Andreu, Ll., Sanz-Torrent, M.
126-152	<i>Intervención en educación infantil para la mejora de la comprensión lectora en alumnado con trastorno específico del lenguaje (TEL) y retraso de lenguaje (RL).</i>	Del Valle, G.	Acosta, V., Ramírez, G., Cristóbal, N.



ID	TÍTULO	AUTOR/A	OTRO
130- 153	<i>Dislexia y falsa memoria fonológica, de la infancia a la vida adulta.</i>	Rodríguez-Ferreiro, J.	Suárez-Coalla, P., Buil-Legaz, L., Martínez-García, C. y Cuetos, F.
134- 154	<i>Si falla el vocabulario, ¿debemos intervenir en sintaxis para mejorar la comprensión lectora?</i>	Rodríguez-Ortiz, I.	Saldaña, D., Moreno-Pérez, F.J., Valdés, M.
145- 155	<i>Verbos de Estado Mental en Niños con Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).</i>	Mendivelso, M.Z.	Jackson-Maldonado, D.
150- 156	<i>El impacto de la dislexia en la edad adulta.</i>	Ivern, I.	Sala, <b>M.</b> , González, E., Huguet, C., Santarén, M.
181- 157	<i>Estudio de casos: intervención cognitiva en memoria de trabajo para el desarrollo de habilidades de conciencia fonológica en pre-escolares con trastorno específico del lenguaje de tipo expresivo.</i>	Morales, S.R.	
215- 158	<i>Traducción y adaptación al castellano de la herramienta: "Sistema de Clasificación del funcionamiento del Autismo: Comunicación Social" (ACSF:SC)® 2016.</i>	Román, V.	Escorcía, C.