



PROGRAMA SOCIOCOMUNICATIVO DE ATENCIÓN INFANTIL PARA TEA (AITTEA)

Ponente

María Gortázar. Centro de Atención Infantil Temprana de Lebrija (Sevilla)

Objetivos

- Conocer un recurso, accesible y gratuito para todos los profesionales de la atención temprana y la educación, que ayuda a la elaboración de programas individualizados de intervención psicoeducativa temprana para niños con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA), desde un modelo social-interactivo y de base neuro-constructivista que subraya la importancia de promover el bienestar emocional, psicológico y social como motor del desarrollo.
- Examinar y concretar principales áreas y contenidos de un currículo psicoeducativo específico para niños con TEA en la infancia temprana, más concretamente niños con habilidades socio-comunicativas por debajo de los 6 años
- Revisar las fases de elaboración de un programa de intervención infantil temprana centrado en las principales áreas alteradas de forma específica en los niños con TEA, con orientaciones y materiales para las fases de evaluación, programación y elaboración de estrategias de intervención dirigidos al área cognitiva, socio-comunicativa y sensoriomotora, con especial atención a los contenidos curriculares referidos a las funciones ejecutivas.
- Reflexionar acerca de la importancia de emplear estrategias de enseñanza interactivas, en contextos de aprendizaje naturales y altamente significativos para el niño, como motor del desarrollo. Aprender estrategias e ideas prácticas para la intervención en estos contextos.
- Exponer la necesidad de la implicación de las familias en la intervención temprana

Puntos básicos

- Presentación del taller y de sus participantes
- Fundamentos teóricos y explicación del porqué de un programa específico de atención temprana para TEA
- Definición y delimitación de entornos y enfoques naturales. Reflexión sobre el papel de las familias



XXXI CONGRESO INTERNACIONAL
AELFA-IF
GRANADA, 28-30 JUNIO 2018

- Delimitación de áreas y contenidos del currículo AITTEA
- Revisión de las fases de elaboración de un programa de intervención infantil temprana específico para TEA y de documentos, registros y materiales que nos ayudan en la elaboración del mismo.
- Definición de objetivos prioritarios para un programa específico de atención temprana para TEA. Formas de utilizar el listado de objetivos del currículo del programa AITTEA para establecer objetivos de intervención para cada caso individual.
- Puntualización de estrategias de práctica psicoeducativa, avaladas como prácticas basadas en la evidencia, y generación con participación activa de los participantes al taller de ideas prácticas para la intervención en contextos de juego e interacción.
- Visualización de videos de sesiones de intervención temprana con niños con TEA menores de 6 años y revisión de registros de programas individuales

Requisitos previos (en su caso)

Lecturas previas (en su caso)

Programa AITTEA revisable en aittea.autismosevilla.org