



PRÁCTICA LOGOPÉDICA EN ENTORNOS BILINGÜES Y/O CULTURALMENTE DIVERSOS

Ponente

Silvia Nieva. Universidad Complutense

Objetivos

Facilitar un escenario de reflexión-acción sobre las prácticas en entornos con familias bi-multilingües desde un enfoque ecológico, centrado en la calidad de vida personal, familiar y social y teniendo en cuenta las competencias transculturales de los profesionales.

Puntos básicos

- Posibilidades que abre la evidencia científica sobre niños con diversidad funcional y exposición a varias lenguas.
- Competencia cultural del/la logopeda.
- Predictores del desarrollo bilingüe.
- Apoyo a las familias en la decisión bilingüe.

Requisitos previos (en su caso)

Lecturas previas (en su caso)

Nieva, S (2016). Competencia cultural en la práctica logopédica con familias de origen cultural y lingüísticamente diversos. Claves de la Logopedia del Siglo XXI. Martín Aragonese, M.T y López Higes, R (Eds). Madrid. UNED. pp. 55-72.

Nieva, S. (2015). *Orientaciones para la intervención logopédica con niños bilingües*. Revista de Investigación en Logopedia, 2 (2015) 71-111.