

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LAS DIFICULTADES DE ALIMENTACIÓN INFANTIL

Ponente

Begoña Barceló Sarria. Universidad de Málaga

Objetivos

Presentar las dificultades más comunes en la adquisición de hitos alimenticios de la población infantil considerada de riesgo y las aportaciones de la logopedia.

Puntos básicos

Particularidades en la adquisición de las habilidades de alimentación de los niños de riesgo.

Estrategias de evaluación logopédica de la alimentación infantil.

Procedimientos de intervención logopédica.

Requisitos previos (en su caso)

Es preferible que los asistentes estén familiarizados con la Atención Temprana o deseen ampliar información sobre la alimentación en población infantil.

Se entregará un documento con los contenidos del taller y bibliografía actualizada.

Lecturas previas (en su caso)

Arvedson (2008) *Assessment of pediatric dysphagia and feeding disorders: clinical and instrumental approaches*. In : *Developmental Disabilities Research Reviews* 14:118-127.

American Speech-Language-Hearing Association. (2005). *Roles and Responsibilities of Speech-Language Pathologists in the Neonatal Intensive Care Unit: Guidelines*.

Barceló, B. (2014) *“Aportaciones de la Terapia Miofuncional a las Unidades de Cuidados Intermedios Neonatales”* En: Piñeiro Peñalver, J., Pérez López, J., Vargas



XXXI CONGRESO INTERNACIONAL
AELFA-IF
GRANADA, 28-30 JUNIO 2018

Torcal, F. & Candela Sempere, C. (Coords.): "Intervención Temprana en el ámbito hospitalario". Ediciones Pirámide. Madrid. ISBN 9788436831528. Págs. 167-187.

Thoyre, S. (2007) Feeding Outcomes Of Extremely Premature. Infants After Neonatal Care. In: *Journal Obstet Gynecol Neonatal Nurs.*; 36(4):366-75

Törola, H.; Lehtihalmes, M.; Ylherva, A.; Olsén, P. (2012): Feeding Skills Milestones or Preterm Infants Born With Extremely Low Birth Weight. In: *Infant Behaviour & Development* 35: 187-194

Villamizar-Carvajal, B., Vargas-Porras C., Díaz- Martínez, L.A. (2010) El progreso de la alimentación oral del RN prematuro. En: *Revista Salud UIS*; 42 pp. 262-270